



CHI SIAMO

Il Consultorio UCIPEM Cremona-Fondazione ONLUS è stato fondato nel 1975 da un gruppo di Soci attenti alle problematiche della persona e della famiglia. (Carta dei servizi del Consultorio, 2018)

Si pone come obiettivo il raggiungimento del bene integrale della persona, considerata nelle sue dimensioni costitutive e nelle sue molteplici relazioni. (Statuto del Consultorio, art. 3)

Svolge attività di consulenza psico-educativa e sanitaria presso la propria sede e opera negli ambiti dell'educazione, dell'informazione e della prevenzione, sia in sede che nel territorio (scuole, comuni, oratori, associazioni).

Il Consultorio si avvale del lavoro di un'équipe multidisciplinare di operatori (psicologi, psicoterapeuti, pedagogisti, educatori, medici, ostetriche, assistenti sociali).

Il Consultorio è accreditato presso Regione Lombardia (dgr 21.02.2002 n° VII/8134)

Premessa

Il Consultorio si affianca alla famiglia e alla scuola per offrire il proprio supporto nel compito dell'educare, con una particolare attenzione alla dimensione affettiva, intesa come capacità di essere in relazione attraverso le diverse dimensioni che costituiscono la persona: corporea, emotiva, cognitiva, valoriale e spirituale.

Gli interventi hanno l'obiettivo di promuovere il processo di costruzione dell'identità e le capacità relazionali all'interno dei contesti di vita nella consapevolezza della frammentarietà odierna che si manifesta in tempi, luoghi, relazioni e valori molteplici e di difficile integrazione.

Per la SCUOLA SECONDARIA di SECONDO GRADO a.s.2019-2020

FINALITÀ

- Affiancare genitori e insegnanti nel fondamentale compito di educare e di esercitare la propria funzione di riferimento nella crescita.
- Accompagnare le alunne e gli alunni nella crescita affettiva, relazionale e corporea oltre che nella transizione verso l'età adulta.
- Promuovere il benessere fisico e relazionale delle alunne e degli alunni e prevenire situazioni di disagio.
- Promuovere occasioni di confronto tra alunni, insegnanti e famiglie.
- Offrire ai docenti spazi di confronto e di lettura condivisa delle dinamiche della classe.
- Promuovere il lavoro di rete tra scuola, famiglia e realtà educative che a vario titolo sono implicate nell'educazione all'affettività.

LE RELAZIONI E IL GRUPPO

(dalle CLASSI PRIME)

Percorso n.1: *Le relazioni in classe*

DESTINATARI: Classi di nuova formazione e classi che vogliono sperimentare durante il percorso dinamiche relazionali positive all'interno del gruppo classe.

Il Consultorio si affianca alla scuola e alla famiglia per offrire il proprio supporto nel compito del sostenere i ragazzi e le ragazze nell'esperienza del vivere e dell'apprendere all'interno del gruppo classe.

ANALISI DEI BISOGNI

- Convergenza nella adolescenza di fenomeni di cambiamento intensi: fisici, psicologici, cognitivi, emozionali, relazionali.
- Necessità di comprensione delle dinamiche che stanno alla base delle relazioni tra pari, soprattutto nei momenti di passaggio.
- Difficoltà emergente nel gestire la ricchezza e la complessità di istruire, educare e di imparare in un contesto classe eterogeneo e nuovo.
- Incremento delle difficoltà relazionali all'interno dei gruppi classe che rendono difficoltosi i processi di apprendimento.

OBIETTIVI

- Accompagnare i gruppi classe nei momenti di transizione: tra i diversi ordini scolastici, nei cambiamenti organizzativi, nelle fasi evolutive e di crescita (es. classi prime e classi terze).
- Accrescere le competenze relazionali, sociali ed emotive circa i temi del vivere comunitario e delle differenze.
- Promuovere il benessere relazionale del sistema alunni-insegnanti-genitori.
- Offrire ai docenti chiavi di lettura sulle dinamiche di classe e occasioni di confronto sugli interventi educativi.

DESTINATARI

- Classi di nuova formazione e classi che vogliono riflettere sulle dinamiche relazionali interne al gruppo.
- Docenti delle classi interessate
- Genitori

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.

- Identità, autostima e conoscenza di sé in relazione all'altro.
- La classe come occasione reale di rispecchiamento, conoscenza e apprendimento.
- L'esperienza dell'apprendimento come risultato del benessere globale della persona e del sistema alunni-insegnanti-genitori.

METODOLOGIA E MEZZI

- Incontri di gruppo con modalità interattive, relazioni frontali, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente scolastico.
- Questionari finali di valutazione

OPERATORI

Medici, psicologi, ostetriche, pedagogisti, educatori e laureati in filosofia del Consultorio Ucipem Cremona - Fondazione Onlus

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Un incontro iniziale di presentazione del percorso al Dirigente Scolastico.
- Un incontro con l'insegnante referente per condividere le tematiche da proporre e per conoscere le dinamiche di classe.
- Tre incontri di due ore ciascuno per studenti.
- Incontro finale di restituzione agli insegnanti (preferibilmente al consiglio di classe).
- Possibilità di incontri per insegnanti in gruppo (da concordare con la referente).
- Due incontri tematici per genitori (proposti all'intero Istituto)
- Il percorso potrà subire variazioni in accordo con i docenti.

COSTI

Finanziati da Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola. (Vedi lettera allegata)

Percorso n.2: *Dica trentatrè*

DESTINATARI: Classi che necessitano di riflettere sulle dinamiche relazionali interne al gruppo perché disfunzionali e/o problematiche.

Il Consultorio si affianca alla scuola e alla famiglia per offrire il proprio supporto nel compito del sostenere i ragazzi e le ragazze nell'esperienza del vivere e dell'apprendere all'interno del gruppo classe e nell'affrontare difficoltà e problematiche emergenti.

ANALISI DEI BISOGNI

- Convergenza nella adolescenza di fenomeni intensi: fisici, psicologici, cognitivi, emozionali, relazionali.
- Necessità di comprendere le dinamiche che stanno alla base delle relazioni tra pari.
- Difficoltà emergente nel gestire la ricchezza di istruire, educare e di imparare in un contesto classe eterogeneo.
- Incremento delle difficoltà relazionali e della conflittualità all'interno dei gruppi classe che rendono difficoltosi i processi di apprendimento e di convivenza quotidiana.
- Approfondire la tematica del conflitto come possibile risorsa relazionale.

OBIETTIVI

- Leggere gli aspetti critici e/o problematici specifici di un gruppo classe come “sintomi” di bisogni educativi cui poter dare voce (bullismo e cyber bullismo, conflitti, gestione complessa delle differenze, regole e trasgressioni).
- Valorizzare le risorse e le competenze del gruppo (alunni-insegnanti-genitori) come fattori “curanti” del sistema stesso.
- Accrescere le competenze relazionali, sociali ed emotive circa i temi del vivere comunitario e delle differenze.
- Promuovere il benessere relazionale del sistema alunni-insegnanti-genitori.
- Offrire ai docenti chiavi di lettura sulle dinamiche specifiche di classe e spazi di co-costruzione di interventi educativi.

DESTINATARI

- Classi che necessitano di riflettere sulle dinamiche relazionali interne al gruppo perché disfunzionali e/o problematiche.
- Docenti delle classi interessate
- Genitori

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.
- Identità, autostima e conoscenza di sé in relazione all'altro.
- La classe come occasione reale di rispecchiamento, conoscenza e apprendimento.
- L'esperienza dell'apprendimento come risultato del benessere globale della persona e del sistema alunni-insegnanti-genitori.
- L'esperienza del conflitto: analisi, rischi e risorse delle dinamiche conflittuali.

METODOLOGIA E MEZZI

- Incontri di gruppo con modalità interattive, relazioni frontali, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente scolastico.
- Questionari finali di valutazione

OPERATORI

Medici, psicologi, ostetriche, pedagogisti, educatori e laureati in filosofia del Consultorio Ucipem Cremona - Fondazione Onlus

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Un incontro iniziale di presentazione del percorso al Dirigente Scolastico.
- Un incontro con il consiglio di classe per condividere le dinamiche e le problematiche legate al gruppo classe.
- Due incontri tematici per genitori (proposti all'intero Istituto)
- Tre incontri di due ore ciascuno per studenti.
- Un incontro di spazio ascolto per studenti su richiesta della scuola.
- Incontri per il consiglio di classe (almeno 3 incontri di 1,5 ore ciascuno).
- Possibilità di un incontro di restituzione con i genitori della singola classe.
- Il percorso potrà subire variazioni in accordo con i docenti.

COSTI

Finanziamenti di Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola. (Vedi lettera allegata)

Percorso n.3: *Spunti di bioetica* (dalle CLASSI QUARTE)

La scuola aiuta gli studenti ad acquisire competenze per affrontare il dibattito culturale nell'ambito della bioetica. Il Consultorio si propone come supporto a questo percorso formativo.

PREMESSA

L'esperienza maturata negli anni dal Consultorio porta a consigliare ai docenti che là dove è possibile è bene concordare il percorso alla luce del cammino didattico della classe, degli interessi degli alunni e del programma dei docenti che potrebbero poi portare avanti le tematiche presentate dal Consultorio.

ANALISI DEI BISOGNI

- Conoscenza di un linguaggio più preciso nel campo scientifico.
- Approfondimento delle richieste etiche attuali.

OBIETTIVI

- Acquisire competenze sulle modalità di argomentare in bioetica;
- Approfondire da un punto di vista scientifico ed etico alcune questioni in particolare legate all'inizio vita e fine vita;
- Aiutare gli studenti a divenire soggetti capaci di esprimere un personale giudizio etico.

DESTINATARI

- Studenti delle classi terze e quarte e quinte
- Docenti delle classi interessate
- Genitori

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive come base relazionale di ciascuna persona.
- L'origine della vita umana e problematiche connesse: aborto, fecondazione assistita e clonazione.
- Questioni etiche circa la fine della vita umana (eutanasia, accanimento terapeutico, testamento biologico...).

Esiste anche la possibilità di calibrare il percorso su temi più circoscritti, ma con maggior profondità e cura. Si possono anche concordare interventi su moduli differenti, quali:

- diventare padri e madri e tematiche connesse:
 - il senso della genitorialità
 - responsabilità del procreare
 - fecondazione assistita
- la bioetica di fronte alle possibilità della scienza e della tecnica:
 - ingegneria genetica
 - clonazione (cellule staminali)
- la persona e il valore del proprio corpo:
 - il senso della corporeità
 - la medicina estetica
 - i trapianti d'organo

METODOLOGIA E MEZZI

- Incontri di gruppo con modalità interattive, relazioni frontali, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente scolastico.
- Questionari finali di valutazione

OPERATORI

Medici, educatori e laureati in filosofia del Consultorio Ucipem Cremona - Fondazione Onlus

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Un incontro iniziale di presentazione del percorso al Dirigente Scolastico.
- Un incontro con l'insegnante referente per condividere le tematiche da proporre e per conoscere le dinamiche di classe.
- Due incontri di due ore ciascuno per studenti.
- Possibili incontri di restituzione agli adulti di riferimento degli alunni.
- Il percorso potrà subire variazioni in accordo con i docenti.

COSTI

Finanziati da Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola. (Vedi lettera allegata)

SPETTACOLO TEATRALE *RIFLESSI*

Uno spettacolo teatrale rivolto ad un pubblico di adolescenti, genitori e docenti che affronta le tematiche dell'affettività, della sessualità e dei social media in modo divertente e accattivante aiutando il pubblico a riflettere sul significato del percorso di crescita dei ragazzi e sul ruolo dell'adulto che li affianca. Lo spettacolo ha una durata di 60 minuti e si adatta a tutti i contesti. In scena sono presenti tre attori, i testi nascono dalla lunga esperienza di lavoro del Consultorio con i ragazzi e le ragazze.

PROPOSTE PER INSEGNANTI

Obiettivi:

- Fornire spazi e tempi di confronto e di supporto al *ruolo docente*.
- Approfondire tematiche psico-educative propri delle diverse fasce di età.
- Offrire consulenze specifiche relative alle dinamiche del gruppo classe.

Modalità:

- Gruppi tematici di confronto e supporto presso la sede del Consultorio o altra sede (per insegnanti della stessa scuola e/o di scuole diverse).
- Gruppi tematici di confronto e supporto presso le strutture scolastiche (per singoli consigli di classe e/o per gruppi della stessa scuola).
- Incontri e/o percorsi formativi tematici.
- Supervisione psico-pedagogica (per singoli insegnanti, dirigenti e/o gruppi).
- Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo
- Tematiche connesse con l'educazione civica
- Altre tematiche concordate con i docenti

PROPOSTE PER I GENITORI

- Incontri tematici in piccolo gruppo presso il Consultorio o altra sede, che prevedono:
 - Minimo 2 incontri di 1,5 ore
 - La partecipazione di un numero minimo di 5 persone ed un massimo di 15

- Conferenze per genitori, anche di classi non coinvolte nei percorsi

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
 - Dinamiche di gruppo
 - Conflitti
 - Social media
 - Educazione affettiva
 - Comportamenti a rischio
 - Bullismo e cyber bullismo
- Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

PER INFO E CONTATTI:

tel. 037220751 oppure 037234402 cell 3286849593

e-mail: segreteria@ucipemcremona.it

Pec consultorio@pec.ucipemcremona.it

Referente Scuola Secondaria II grado: Dott.ssa Barbara Gentili b.gentili@ucipemcremona.it

SITO www.ucipemcremona.it

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)