



# PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## RELAZIONALITÀ



---

## PROPOSTA DI PERCORSO FORMATIVO RIVOLTA ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

# LE RELAZIONI IN CLASSE

Il Consultorio si affianca alla scuola e alla famiglia, che rappresentano le prime esperienze sociali della vita, per offrire il proprio supporto nel compito del sostenere i ragazzi e le ragazze nell'esperienza del vivere e dell'apprendere all'interno del gruppo classe.

**DESTINATARI:** Classi di nuova formazione e classi che vogliono sperimentare durante il percorso dinamiche relazionali positive all'interno del gruppo classe.

## ANALISI DEI BISOGNI

---

- Convergenza nella preadolescenza di fenomeni di cambiamento intensi: fisici, psicologici, cognitivi, emozionali, relazionali.
- Necessità di comprensione delle dinamiche che stanno alla base delle relazioni tra pari, soprattutto nei momenti di passaggio.
- Difficoltà emergente nel gestire la ricchezza e la complessità di istruire, educare e di imparare in un contesto classe eterogeneo e nuovo.
- Incremento delle difficoltà relazionali all'interno dei gruppi classe che rendono difficoltosi i processi di apprendimento.
- Necessità di avere tempi e spazi per rielaborare i vissuti emotivi legati alla pandemia da Covid-19 e ciò che ha comportato (didattica a distanza, separazioni, lutti)

---

## OBIETTIVI

---

- Accompagnare i gruppi classe nei momenti di transizione: tra i diversi ordini scolastici, nelle fasi evolutive e di crescita.
- Accrescere le competenze relazionali, sociali ed emotive circa i temi del vivere comunitario e delle differenze.
- Promuovere il benessere relazionale del sistema alunni-insegnanti-genitori.
- Offrire ai docenti chiavi di lettura sulle dinamiche di classe e occasioni di confronto sugli interventi educativi (vedi box finali).
- Aumentare la competenza emotiva, la propria consapevolezza e l'abilità del gruppo di legittimare i vissuti emotivi legati all'esperienza della pandemia da Covid-19

## DESTINATARI

---

- Studenti delle classi prime
- Docenti delle classi interessate
- Genitori

## METODOLOGIA E MEZZI

---

- Incontri di gruppo con modalità interattive, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali, incontri online.

## OPERATORI

---

- Medici, psicologi, ostetriche, educatori del Consultorio Ucipem Cremona – Fondazione Onlus
-

---

## TEMI

---

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.
- Identità, autostima e conoscenza di sé in relazione all'altro.
- La classe come occasione reale di rispecchiamento, conoscenza e apprendimento.
- L'esperienza dell'apprendimento come risultato del benessere globale della persona e del sistema alunni-insegnanti-genitori.
- L'esperienza della pandemia da Covid-19, ciò che ha comportato (didattica a distanza, separazioni, lutti)

## IL PERCORSO PREVEDE

---

- Incontro di programmazione con gli insegnanti referenti di classe;
- 3 incontri di 2 ore ciascuno con il gruppo classe;
- 2 incontri tematici per genitori (proposti all'intero Istituto)
- Incontro di verifica con il consiglio di classe.
- Possibilità di incontri per insegnanti in gruppo (da concordare con la referente).

## MODALITA' DI VALUTAZIONE

---

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente scolastico.
- Questionari finali di valutazione

## COSTI

---

- Finanziamenti di Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola.
-

## PROPOSTE PER GLI INSEGNANTI

### Obiettivi:

- Fornire spazi e tempi di confronto e di supporto al ruolo docente.
- Approfondire tematiche psico-educative propri delle diverse fasce di età.
- Offrire consulenze specifiche relative alle dinamiche del gruppo classe.

### Modalità:

- Gruppi tematici di confronto e supporto presso la sede del Consultorio o altra sede (per insegnanti della stessa scuola e/o di scuole diverse).
- Gruppi tematici di confronto e supporto presso le strutture scolastiche (per singoli consigli di classe e/o per gruppi della stessa scuola).
- Incontri e/o percorsi formativi tematici.
- Supervisione psico-pedagogica (per singoli insegnanti, dirigenti e/o gruppi).

### Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo
- Tematiche connesse con l'educazione civica
- Altre tematiche concordate con i docenti
- Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

## PROPOSTE PER I GENITORI

Incontri tematici in piccolo gruppo presso il Consultorio o altra sede, che prevedono:

- Minimo 2 incontri di 1,5 ore
- La partecipazione di un numero minimo di 5 persone ed un massimo di 15

Conferenze per genitori, anche di classi non coinvolte nei percorsi

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo

Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

### PER INFO E CONTATTI:

Telefono Consultorio Ucipem: 0372-20751

Pec [consultorio@pec.ucipemcremona.it](mailto:consultorio@pec.ucipemcremona.it)

SITO [www.ucipemcremona.it](http://www.ucipemcremona.it)

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)

### REFERENTE

Dott.ssa Marta Lucchi

[m.lucchi@ucipemcremona.it](mailto:m.lucchi@ucipemcremona.it)