



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

AFFETTIVITA'



PROPOSTA DI PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO ALLE
SCUOLE PRIMARIE

"Le tacche sul muro: la crescita, il corpo, i cambiamenti"

EDUCARE ALL'AFFETTIVITA'

(insegnanti e alunni delle classi quinte)

Tacche sul muro

*La mamma col righello e la matita
vuol controllare quanto son cresciuta.
Quei segni sulla porta di cucina
li ha fatti da quando ero bambina:
asilo, elementare e adesso media...
è un po' come salire sulla sedia!
Tacche sul muro, ognuna con la data,
raccontano di quanto son cambiata.*

*Io cerco di barare un pochettino
e allungo il collo come fa il tacchino,
ma la mamma fa il segno al posto giusto
"Se tu bari", mi dice, "non c'è gusto!".
Guardo il mio tempo scritto sopra il muro...
Son cresciuta due dita di futuro!*

(Janna Carioli, I sentimenti dei bambini)

ANALISI DEI BISOGNI

- Necessità di sperimentare modalità differenti e creative di pensiero sull' "altro-da-me" come bagaglio culturale di ciascuna persona.
- Costruire spazi di analisi su differenti modelli culturali legati all'idea di corpo, di crescita di affettività e di relazione.
- Costruire spazi di analisi rispetto ai cambiamenti evolutivi delle relazioni tra pari e amicali che i bambini e le bambine vivono in questa fase della crescita.

OBIETTIVI

- Sostenere il ruolo educativo di scuola e famiglia riguardo l'educazione affettiva dei bambini/ragazzi offrendo occasioni di confronto e riflessione sui temi della crescita e del cambiamento.
- Promuovere il lavoro di rete tra scuola, famiglia e realtà educative a vario titolo implicate nell'educazione all'affettività.
- Valorizzare ogni persona nella sua globalità e originalità, approfondendo la cura e l'attenzione per l'identità personale e le relazioni.
- Aumentare l'alfabetizzazione e legittimazione emotiva.
- Valorizzare la corporeità anche attraverso la conoscenza della fisiologia maschile e femminile.
- Confrontarsi sul linguaggio del corpo, sui gesti e sui comportamenti e sui loro significati.

DESTINATARI

- Insegnanti delle classi quinte
- Genitori
- Alunni/e delle classi quinte

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.
 - Differenza tra maschi e femmine: approfondimento sulla fisiologia maschile e femminile, valorizzazione della corporeità e riflessione sui linguaggi per comunicare.
 - Emozioni, comportamenti e gesti affettivi legati alla specifica fase evolutiva di crescita dei ragazzi e delle ragazze: tra pari, a scuola, in famiglia.
-

METODOLOGIA E MEZZI

- Incontri di gruppo con modalità interattive e laboratoriali, utilizzo di strumenti multimediali.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto in itinere e al termine del percorso con gli insegnanti.

OPERATORI

Educatrici, educatori, pedagogiste, psicologhe e psicologi.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Percorso in piccolo gruppo per il team insegnanti presso la sede scolastica:
 - 2 incontri di 1,5 ore
 - minimo 4 insegnanti
- 1 incontro di presentazione ai genitori del percorso
- 2 laboratori di due ore in classe
- 1 incontro/laboratorio di restituzione del percorso ai genitori

COSTI

- Finanziamento di Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola.
-

PROPOSTE PER GLI INSEGNANTI

Obiettivi:

- Fornire spazi e tempi di confronto e di supporto al ruolo docente.
- Approfondire tematiche psico-educative proprie delle diverse fasce di età.
- Offrire consulenze specifiche relative alle dinamiche del gruppo classe.

Modalità:

- Gruppi tematici di confronto e supporto effettuati online, presso la sede del Consultorio o altra sede (per insegnanti della stessa scuola o di scuole diverse).
- Incontri e/o percorsi formativi tematici.
- Supervisione psico-pedagogica (per singoli insegnanti, dirigenti o gruppi).

Tematiche:

- Infanzia, preadolescenza e crescita (fasi evolutive)
 - Dinamiche di gruppo
 - Conflitti
 - Social media
 - Educazione affettiva
 - Comportamenti a rischio
 - Bullismo e cyber bullismo
 - Tematiche connesse con l'educazione civica
 - Rielaborazione dei vissuti legati alla pandemia, alle separazioni e alle perdite
 - Altre tematiche concordate con i docenti
-
- Spazio di ascolto e consulenza psicopedagogica per genitori e insegnanti presso la Scuola

PROPOSTE PER I GENITORI

Incontri tematici in piccolo gruppo presso il Consultorio o altra sede, che prevedono:

- Minimo 2 incontri di 1,5 ore
- La partecipazione di un numero minimo di 5 persone ed un massimo di 15

Conferenze per genitori, anche di classi non coinvolte nei percorsi

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo
- Rielaborazione dei vissuti legati alla pandemia, alle separazioni e alle perdite

- Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

PER INFO E CONTATTI:

Telefono Consultorio Ucipem: [0372-20751](tel:0372-20751)

Pec consultorio@pec.ucipemcremona.it

SITO www.ucipemcremona.it

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)

REFERENTE

Dott.ssa Chiara Mertolini

c.mertolini@ucipemcremona.it