



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

**EMERGENZA
IN CLASSE!**

**PERCORSO PER
INSEGNANTI E ALUNNI/E**



EMERGENZA IN CLASSE!

rivolto a insegnanti e alunni/e

DESTINATARI: Classi in cui è urgente riflettere sulle dinamiche relazionali interne al gruppo perché disfunzionali e/o fortemente problematiche o legate ad un episodio grave vissuto dalla classe.

NOTA BENE: il percorso oltre agli incontri in classe con gli alunni/e, prevede la partecipazione dei membri del Consiglio di classe di almeno 3 incontri (in presenza di 1,5 ore ciascuno) dedicati agli insegnanti.

ANALISI DEI BISOGNI

- Convergenza nella adolescenza di fenomeni intensi: fisici, psicologici, cognitivi, emozionali, relazionali.
 - Necessità di comprendere le dinamiche che stanno alla base delle relazioni tra pari.
 - Difficoltà emergente nel gestire la ricchezza di istruire, educare e di imparare in un contesto classe eterogeneo.
 - Incremento delle difficoltà relazionali e della conflittualità all'interno dei gruppi classe che rendono difficoltosi i processi di apprendimento e di convivenza quotidiana.
 - Approfondire la tematica del conflitto come possibile risorsa relazionale.
-

OBIETTIVI

- Leggere gli aspetti critici e/o problematici specifici di un gruppo classe come “sintomi” di bisogni educativi cui poter dare voce (bullismo e cyber bullismo, conflitti, gestione complessa delle differenze, regole e trasgressioni).
- Valorizzare le risorse e le competenze del gruppo (alunni-insegnanti-genitori) come fattori “curanti” del sistema stesso.
- Accrescere le competenze relazionali, sociali ed emotive circa i temi del vivere comunitario e delle differenze.
- Promuovere il benessere relazionale del sistema alunni-insegnanti-genitori.
- Offrire ai docenti chiavi di lettura sulle dinamiche specifiche di classe e spazi di co-costruzione di interventi educativi.
-

DESTINATARI

- Classi che necessitano di riflettere sulle dinamiche relazionali interne al gruppo perché disfunzionali e/o fortemente problematiche.
- **Docenti delle classi interessate**
- Genitori

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.
 - Identità, autostima e conoscenza di sé in relazione all'altro.
 - La classe come occasione reale di rispecchiamento, conoscenza e apprendimento.
 - L'esperienza dell'apprendimento come risultato del benessere globale della persona e del sistema alunni-insegnanti-genitori.
 - L'esperienza del conflitto: analisi, rischi e risorse delle dinamiche conflittuali.
-

METODOLOGIA E MEZZI

- Incontri di gruppo con modalità interattive, relazioni frontali, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali, incontri online.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente scolastico.
- Questionari finali di valutazione

OPERATORI

Psicologi, pedagogisti, educatori.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Un incontro iniziale di presentazione del percorso al Dirigente Scolastico.
- Un incontro con il consiglio di classe per condividere le dinamiche e le problematiche legate al gruppo classe.
- Due incontri tematici per genitori (proposti all'intero Istituto)
- Tre incontri di due ore ciascuno per studenti.
- Un incontro di spazio ascolto per studenti su richiesta della scuola.
- **Incontri per il consiglio di classe (almeno 3 incontri di 1,5 ore ciascuno).**
- Possibilità di un incontro di restituzione con i genitori della singola classe.
- Il percorso potrà subire variazioni in accordo con i docenti.

COSTI

- Finanziamenti di Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola.
-

PER INFO E CONTATTI:

Telefono Fondazione Ucipem Cremona - ETS:
037220751 oppure 037234402 cell 3286849593

Pec consultorio@pec.ucipemcremona.it

SITO www.ucipemcremona.it

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)

REFERENTE

Dott.ssa Marta Lucchi m.lucchi@ucipemcremona.it

SUPPORTO PSICOLOGICO E PSICOPEDAGOGICO

L'attenzione alla salute e il supporto psicologico per il personale scolastico e per gli studenti rappresenta una misura di prevenzione precauzionale indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico. Sulla base di una Convenzione tra Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, si promuove un sostegno psicologico per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia dovuta ad eccessiva responsabilità, difficoltà di concentrazione. A tale scopo il Consultorio propone:

- **SPAZI DI ASCOLTO** per alunni, genitori, insegnanti e personale

Per progettare, attivare spazi di supporto psicologico e richiedere preventivi contattare:

segreteria@ucipemcremona.it
