



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELAZIONALITÀ




PROPOSTA DI PERCORSO FORMATIVO RIVOLTA ALLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

LE RELAZIONI IN CLASSE

Il Consultorio si affianca alla scuola e alla famiglia, che rappresentano le prime esperienze sociali della vita, per offrire il proprio supporto nel compito del sostenere i ragazzi e le ragazze nell'esperienza del vivere e dell'apprendere all'interno del gruppo classe.

DESTINATARI: Classi di nuova formazione e classi che vogliono sperimentare durante il percorso dinamiche relazionali positive all'interno del gruppo classe.

ANALISI DEI BISOGNI

- Convergenza nella preadolescenza di fenomeni di cambiamento intensi: fisici, psicologici, cognitivi, emozionali, relazionali.
 - Necessità di comprensione delle dinamiche che stanno alla base delle relazioni tra pari, soprattutto nei momenti di passaggio.
 - Difficoltà emergente nel gestire la ricchezza e la complessità di istruire, educare e di imparare in un contesto classe eterogeneo e nuovo.
 - Incremento delle difficoltà relazionali all'interno dei gruppi classe che rendono difficoltosi i processi di apprendimento.
- 

OBIETTIVI

- Accompagnare i gruppi classe nei momenti di transizione: tra i diversi ordini scolastici, nelle fasi evolutive e di crescita.
- Accrescere le competenze relazionali, sociali ed emotive circa i temi del vivere comunitario e delle differenze.
- Promuovere il benessere relazionale del sistema alunni-insegnanti-genitori.
- Offrire ai docenti chiavi di lettura sulle dinamiche di classe e occasioni di confronto sugli interventi educativi.

DESTINATARI

- Studenti delle classi prime
- Docenti delle classi interessate
- Genitori

METODOLOGIA E MEZZI

Incontri di gruppo con modalità interattive, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali, incontri.

OPERATORI

- Psicologi, pedagogisti, educatori.
-

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.
- Identità, autostima e conoscenza di sé in relazione all'altro.
- La classe come occasione reale di rispecchiamento, conoscenza e apprendimento.
- L'esperienza dell'apprendimento come risultato del benessere globale della persona e del sistema alunni-insegnanti-genitori.

IL PERCORSO PREVEDE

- Un incontro con l'insegnante coordinatore per condividere le tematiche proposte e per conoscere le dinamiche di classe.
- 3 incontri di 2 ore ciascuno con il gruppo classe;
- 2 incontri tematici per genitori (proposti all'intero Istituto)
- Relazione scritta al termine del percorso.
- Possibilità di incontri per insegnanti in gruppo (da concordare con la referente).

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente scolastico.
- Questionari finali di valutazione

COSTI

- Finanziamenti di Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola.
-

PROPOSTE PER GLI INSEGNANTI

Obiettivi:

- Fornire spazi e tempi di confronto e di supporto al ruolo docente.
- Approfondire tematiche psico-educative propri delle diverse fasce di età.
- Offrire consulenze specifiche relative alle dinamiche del gruppo classe.

Modalità:

- Gruppi tematici di confronto e supporto presso la sede del Consultorio o altra sede (per insegnanti della stessa scuola e/o di scuole diverse).
- Gruppi tematici di confronto e supporto presso le strutture scolastiche (per singoli consigli di classe e/o per gruppi della stessa scuola).
- Incontri e/o percorsi formativi tematici.
- Supervisione psico-pedagogica (per singoli insegnanti, dirigenti e/o gruppi).

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo
- Tematiche connesse con l'educazione civica
- Altre tematiche concordate con i docenti
- Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

PROPOSTE PER I GENITORI

Incontri tematici in piccolo gruppo presso il Consultorio o altra sede, che prevedono:

- Minimo 2 incontri di 1,5 ore
- La partecipazione di un numero minimo di 5 persone ed un massimo di 15

Conferenze per genitori, anche di classi non coinvolte nei percorsi

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo

Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

PER INFO E CONTATTI:

Telefono Fondazione Ucipem Cremona - ETS:

0372-20751 oppure 0372-34402

Pec consultorio@pec.ucipemcremona.it

SITO www.ucipemcremona.it

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)

REFERENTE

Dott.ssa Chiara Mertolini

c.mertolini@ucipemcremona.it