



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

RELAZIONALITA'



PROPOSTA DI PERCORSO FORMATIVO RIVOLTA ALLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Il Consultorio si affianca alla scuola e alla famiglia per offrire il proprio supporto nel compito del sostenere i ragazzi e le ragazze nell'esperienza del vivere e dell'apprendere all'interno del gruppo classe.

Le relazioni in classe

DESTINATARI

- Classi di nuova formazione e classi disponibili a sperimentare modalità di incontro con l'altro e a riflettere sulle dinamiche relazionali interne al gruppo
- Docenti delle classi interessate
- Genitori degli alunni

ANALISI DEI BISOGNI

Dei ragazzi

- Gestione della convergenza di fenomeni di cambiamento intensi: fisici, psicologici, cognitivi, emozionali, relazionali.
- Necessità di comprensione delle dinamiche che stanno alla base delle relazioni tra pari, soprattutto nei momenti di passaggio.
- Esigenza di sviluppare abilità personali e relazionali per una interazione positiva con gli altri come proposto dall'OMS in relazione alle life skills.

Degli adulti

- Gestione della difficoltà emergente, derivante dalla ricchezza e dalla complessità attuale, di istruire, educare e promuovere i ragazzi e le ragazze in un contesto classe eterogeneo e nuovo.
- Acquisizione di una maggiore consapevolezza rispetto alle difficoltà relazionali all'interno dei gruppi classe, che rendono faticosi processi di apprendimento.

OBIETTIVI

- Attivare un processo di accompagnamento dei gruppi classe nelle fasi evolutive e di crescita (es. classi prime e classi terze).
- Favorire la sperimentazione di spazi di ascolto attivo da parte di adulti e compagni
- Implementare la sperimentazione di modalità e gesti collaborativi
- Potenziare la proposta di una riflessione trasversale sull'ambiente digitale
- Accrescere il rispecchiamento emotivo
- Sostenere la mentalizzazione
- Promuovere l'osservazione delle dinamiche di classe ed il successivo confronto con i docenti su possibili interventi educativi

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.
- Identità, autostima e conoscenza di sé in relazione all'altro.
- La classe come occasione reale di rispecchiamento, conoscenza e apprendimento.

METODOLOGIA E MEZZI

- Incontri di gruppo con modalità espressive, interattive e laboratoriali, elaborazione di questionari e utilizzo di strumenti multimediali.
-

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni e gli insegnanti referenti.
- Questionari finali di valutazione

OPERATORI

- Psicologi, pedagogisti ed educatori.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Un incontro iniziale di presentazione del percorso al Dirigente Scolastico.
- Un incontro con l'insegnante referente per condividere le tematiche da proporre e per conoscere le dinamiche di classe.
- Tre incontri di due ore ciascuno con gli studenti.
- Relazione scritta al termine del percorso.
- Possibilità di incontri per insegnanti in gruppo (da concordare con la referente del Consultorio).
- Due incontri tematici per genitori (proposti all'intero Istituto)
- Il percorso potrà subire variazioni in accordo con i docenti.

COSTI

- Inseriti nei percorsi gratuiti di prevenzione e promozione alla salute di Regione Lombardia o realizzati con il parziale rimborso spese da parte della scuola.
-

PROPOSTE PER GLI INSEGNANTI

Obiettivi:

- Fornire spazi e tempi di confronto e di supporto al ruolo docente.
- Approfondire tematiche psico-educative proprie delle diverse fasce di età.
- Offrire consulenze specifiche relative alle dinamiche del gruppo classe.

Modalità:

- Gruppi tematici di confronto e supporto presso la sede del Consultorio o altra sede (per insegnanti della stessa scuola e/o di scuole diverse).
- Gruppi tematici di confronto e supporto presso le strutture scolastiche (per singoli consigli di classe e/o per gruppi della stessa scuola).
- Incontri e/o percorsi formativi tematici.
- Supervisione psico-pedagogica (per singoli insegnanti, dirigenti e/o gruppi).
- Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo
- Tematiche connesse con l'educazione civica
- Altre tematiche concordate con i docenti

PROPOSTE PER I GENITORI

Incontri tematici in piccolo gruppo presso il Consultorio o altra sede, che prevedono:

- Minimo 2 incontri
- La partecipazione di un numero minimo di 5 persone ed un massimo di 15

Conferenze per genitori, anche di classi non coinvolte nei percorsi

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo

Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola.

PER INFO E CONTATTI:

Telefono Fondazione Ucipem Cremona - ETS:
037220751 oppure 037234402 cell 3286849593

Pec consultorio@pec.ucipemcremona.it

SITO www.ucipemcremona.it

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)

REFERENTE

Dott.ssa Marta Lucchi m.lucchi@ucipemcremona.it