



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

AFFETTIVITÀ



**PROPOSTA DI PERCORSO FORMATIVO RIVOLTA ALLE
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO**

EDUCARE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

(dalle classi SECONDE)

Alla luce dei cambiamenti sociali osservati, il Consultorio propone un percorso di educazione all'affettività in cui affrontare tale tematica anche analizzando i vissuti e le esperienze dei ragazzi e delle ragazze nel mondo mediatico che riveste un ruolo fondamentale nella loro vita relazionale.

ANALISI DEI BISOGNI

- Convergenza nella adolescenza di fenomeni intensi di cambiamento: fisici, psicologici, cognitivi, emozionali, relazionali, vissuti e amplificati nei social network.
 - Presenza di differenti modelli culturali, anche veicolati dai social network, legati all'idea di corpo e di relazione.
 - Necessità di spazi di riflessione e analisi circa le relazioni tra pari, amicali e di coppiavissute sia in presenza, sia attraverso i social network.
 - Necessità di spazi di riflessione e analisi circa le relazioni con il mondo adulto, la società e la virtualità.
 - Necessità di riflessione e formazione di criteri etici che possano guidare l'agire individuale rispettando la complessità della persona.
-

OBIETTIVI

- Cogliere la complessità della persona nella costruzione dell'identità e promuovere l'accettazione del Sé e la relazione con l'altro/a.
- Approfondire le tematiche legate all'affettività (il corpo, le emozioni, la crescita, le relazioni amicali e di coppia) che vengono vissute anche attraverso il mondo mediatico.
- Valorizzare la corporeità anche attraverso la conoscenza della fisiologia maschile e femminile.
- Confrontarsi sul linguaggio del corpo, sui gesti e sui comportamenti.
- Stimolare la capacità critica di fronte ai diversi modelli culturali, nell'utilizzo dei social media e nelle esperienze in presenza e virtuali.
- Aumentare la consapevolezza di come il mondo mediatico sia uno spazio reale di sperimentazione identitaria (risorse e rischi).
- Prevenire comportamenti a rischio.

DESTINATARI

- Studenti delle classi seconde, terze e quarte.
- Docenti delle classi interessate.
- Genitori.

TEMI

- Globalità e complessità della persona in relazione alle sue diverse dimensioni costitutive.
 - Differenza tra maschi e femmine: approfondimento sulla fisiologia maschile e femminile, valorizzazione della corporeità, riflessioni sui vissuti legati all'esperienza in presenza e virtuale.
 - Comportamenti e gesti affettivi nella coppia on line e offline: quali criteri guidano l'agire? Riflessioni etiche sui gesti affettivi.
 - Vita sui social media e comportamenti on line: riflessioni etiche.
-

METODOLOGIA E MEZZI

- Incontri di gruppo con modalità interattive, relazioni frontali, elaborazione di questionari, utilizzo di strumenti multimediali,.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

- Momenti di confronto al termine del percorso con gli alunni, gli insegnanti referenti e con il Dirigente scolastico.
- Questionari finali di valutazione

OPERATORI

- Medici, psicologi, pedagogiste, educatori e laureati in filosofia.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Un incontro iniziale di presentazione del percorso al Dirigente Scolastico.
- Un incontro con l'insegnante referente per condividere le tematiche da proporre e per conoscere le dinamiche di classe.
- Tre incontri di due ore ciascuno con gli studenti.
- Relazione scritta al termine del percorso.
- Possibilità di incontri per insegnanti in gruppo (da concordare con la referente del Consultorio).
- Due incontri tematici per genitori (proposti all'intero Istituto)
- Il percorso potrà subire variazioni in accordo con i docenti.

COSTI

- Finanziamenti di Regione Lombardia o a pagamento a carico della scuola.
-

PROPOSTE PER GLI INSEGNANTI

Obiettivi:

- Fornire spazi e tempi di confronto e di supporto al ruolo docente.
- Approfondire tematiche psico-educative propri delle diverse fasce di età.
- Offrire consulenze specifiche relative alle dinamiche del gruppo classe.

Modalità:

- Gruppi tematici di confronto e supporto presso la sede del Consultorio o altra sede (per insegnanti della stessa scuola e/o di scuole diverse).
- Gruppi tematici di confronto e supporto presso le strutture scolastiche (per singoli consigli di classe e/o per gruppi della stessa scuola).
- Incontri e/o percorsi formativi tematici.
- Supervisione psico-pedagogica (per singoli insegnanti, dirigenti e/o gruppi).
- Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo
- Tematiche connesse con l'educazione civica
- Altre tematiche concordate con i docenti

PROPOSTE PER I GENITORI

Incontri tematici in piccolo gruppo presso il Consultorio o altra sede, che prevedono:

- Minimo 2 incontri di 1,5 ore
- La partecipazione di un numero minimo di 5 persone ed un massimo di 15

Conferenze per genitori, anche di classi non coinvolte nei percorsi

Tematiche:

- Preadolescenza, adolescenza e crescita (fasi evolutive)
- Dinamiche di gruppo
- Conflitti
- Social media
- Educazione affettiva
- Comportamenti a rischio
- Bullismo e cyber bullismo

Spazio di ascolto e consulenza psicologica per alunni, genitori e insegnanti presso la Scuola.

PER INFO E CONTATTI:

Telefono Fondazione Ucipem Cremona - ETS:
037220751 oppure 037234402 cell 3286849593

Pec consultorio@pec.ucipemcremona.it

SITO www.ucipemcremona.it

FB [consultorioucipemcremona](https://www.facebook.com/consultorioucipemcremona)

Referente Scuola Secondaria II grado:

Dott.ssa Marta Lucchi m.lucchi@ucipemcremona.it